ACTIVITES POUR PROMOUVOIR LA PARTICIPATION DES PARENTS À L’ÉCOLE AVEC UNE APPROCHE PLURILINGUE ET INTERCULTURELLE

|  |  |
| --- | --- |
| **activité** | **objectifs** |
| 1. Un Monde de contes

On invite les familles à lire le conte qu’ils aiment le plus pour venir dans la classe le raconter au reste des enfants. | 1.1 Favoriser l'interaction école-familles.1.2 Connaître différentes manières et langues pour raconter un conte. 1.3 Etablir des liens affectifs entre les enfants et les adultes proches |
| 1. Des danses de partout

Journée consacrée à apprendre des danses des pays d’origine des enfants ou des parents d’enfants pour que le reste des enfants puissent connaître un autre aspect de la culture de leurs camarades. | 2.1 Favoriser l'estime de soi des enfants.2.2 Favoriser l'interaction familles-école.2.2 Favoriser l'expression corporelle à partir de danses de partout.2.3 Connaître et valoriser les autres cultures moyennant l'expression corporelle. |
| 1. La cuisine de mon pays

Chaque famille de la classe peut participar en montrant comment on prépare un plat originaire du pays des élèves présents dans la classe.  | 3.1 Favoriser l'estime de soi des enfants.3.2 Favoriser l'interaction familles-école.3.3 Favoriser l'expression orale.3.4 Favoriser la sensibilisation à d'autres langues. 3.5 Montrer de la curiosité et du respect envers la cuisine d'autres cultures.  |
| 1. Les traditions

Les parents des enfants sont invités dans la classe pour raconter des traditions des pays d’origine des enfants dans la classe. | 4.1 Favoriser l'estime de soi des enfants.4.2 Favoriser l'interaction familles-école.4.3 Favoriser l'expression orale.4.4 Favoriser la sensibilisation à d'autres langues 4.5 Montrer de la curiosité et du respect envers les traditions d'autres cultures. |
| 1. Le personnage de la semaine

On choisit chaque semaine un enfant dans la classe qui sera le protagoniste pendant toute la semaine. À la fin de la semaine un des parents vient raconter des anecdotes de cet enfant. | 5.1 Favoriser une bonne estime de soi des enfants5.2 Connaitre différents modèles familiaux5.3 Exprimer des sentiments, des émotions, des expériences et souhaits.5.4 Montrer de la curiosité et du respect envers le/la personnage de la semaine. |
| 1. Chante-moi une chanson

On invite les parents à apprendre une chanson du pays originaire d’un des enfants présents dans la classe. On peut faire de même avec un jeu traditionnel de l’époque où les parents étaient petits. | 6.1 Favoriser l'interaction familles-école.6.2 Connaître différentes façons de et langues pour chanter une chanson  6.3 Etablir des liens affectifs entre les enfants et les adultes proches. |
| 1. Préparons un jardin potager

On invite les parents qui ont des connaissances sur les jardins potagers à semer et cultiver des fruits/légumes de leurs régions d’origine. | 7.1 Favoriser l'interaction familles-école.7.2 Connaître des produits qui sont cultivés dans d'autres pays. 7.3 Etablir des liens affectifs entre les enfants et les adultes proches 7.4 Favoriser le travail coopératif7.5 Échanger des produits du jardin potager  |
| 1. Kermesse internationale

On invite les parents à un marché International pour organiser une fête des cultures. Dans ce marché chaque culture sera représentée par un petit espace qui offrira de petits ateliers de langue, musique, danse, calligraphie pour faire connaître et partager des traits de cette culture. | 8.1 Favoriser l'interaction familles-école8.2 Connaître différents jeux et langues pendant une rencontre interculturelle.8.3 Etablir des liens affectifs entre les enfants et les adultes proches |
| 1. Chat - Goûter

On invite des membres de la famille des enfants présents dans la classe à goûter. La famille prépare un gâteau ou un produit de leur pays d’origine et montre aux enfants où se trouve le pays et des traits culturels de ce pays/région ou des histoires qui ont marqué leur passé. | 9.1 Favoriser l'interaction familles-école.9.2 Intégrer le rôle des grands-parents, oncles dans la vie scolaire.9.3 Etablir des liens affectifs entre les enfants et les adultes proches.9.4 Favoriser la transmission d'expériences de vie  |
| 1. Célébrons le carnaval

On fait participer les parents des élèves non seulement dans l’élaboration des costumes mais aussi dans le défilé de l’école.  | 10.1 Favoriser l'interaction familles-école.10.2 Améliorer la participation directe des familles dans le défilé de Carnaval. |
| 1. L’atelier des experts

On invite les parents qui sont experts ou connaisseurs des sujets en rapport avec ce que l'on travaille en géographie / histoire/ sciences naturelles/langues pour qu’ils puissent raconter eux-mêmes des aspects de leurs pays. | 11.1 Favoriser l'interaction familles-école.11.2 Améliorer l'estime de soi, en mettant en relief l’enfant et sa famille11.3 Renforcer la curiosité pour divers thèmes qui touchent les familles. |

ACTIVITES A TRAVERS LESQUELLES L'ECOLE FAVORISE LA PARTICIPATION DES PARENTS

1. Journée portes ouvertes
2. Semaine culturelle
3. Lier les activités réalisées avec les parents au curriculum.
4. Fête du printemps
5. Fête de Noël
6. Chat des langues